

## *Investigación & transdisciplinariedad*

*Isabel Hernández Arteaga\* William González\*\* Luis Humberto Hernández\*\*\**

*Editores-Compiladores*

### **Reseña**

Este libro es un esfuerzo por realizar una serie de reflexiones sobre la transdisciplinariedad, concebida como una de las formas más eficaces de integrar las disciplinas con el propósito de potenciar la investigación. La idea básica que orienta estas consideraciones es que la transdisciplinariedad supone una modificación de la actitud del investigador frente al conocimiento, que consiste en la búsqueda de una interface que permita traducir el encuentro crítico de las diversas perspectivas disciplinares sobre un objeto de investigación, en una perspectiva más general. En síntesis, se trata de no confundir las fronteras de una disciplina con las fronteras de un problema, ya que en muchos casos, los problemas trascienden a las disciplinas que les dieron origen.

La transdisciplinariedad se convierte en una práctica fundamental para evitar el peligro de los excesos de la especialización que caracteriza a muchas de las disciplinas de nuestra época. Sin desconocer la importancia de la especialización para la historia de la

evolución del conocimiento, los artículos de este libro señalan las limitaciones de esta estrategia de investigación y destacan las ventajas de adoptar un punto de vista transdisciplinar.

Finalmente, no se trata de una reflexión realizada en abstracto, sino a partir de la experiencia surgida en disciplinas concretas como la Filosofía, la Docencia Universitaria, la Medicina, el Derecho, la Contaduría y la Odontología. Está basado en la experiencia de los autores como docentes investigadores del Departamento de Filosofía de la Universidad del Valle y de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Pasto, que mediante el trabajo interinstitucional abrieron las fronteras del conocimiento para posibilitar su desarrollo y divulgación.

Este libro está publicado por la Unidad de Artes Gráficas Facultad de Humanidades de la Universidad del Valle, tiene 195 páginas divididas en once capítulos con interesantes reflexiones sobre la función sustantiva de la investigación en la universidad.

*Los editores*

\* Candidata a Doctora en Ciencias de la Educación, Rudecolombia. Directora de Investigaciones Universidad Cooperativa de Colombia, sede Pasto. Coordinadora de la Red Universitaria de Investigaciones UREL, Capítulo Nariño. Miembro de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana Shela.

\*\* Posdoctor en Filosofía, Universidad Paris VIII-Francia. Profesor del Departamento de Filosofía, Universidad del Valle. Miembro del grupo de investigación "Etiología y Filosofía" (Colciencias).

\*\*\* Magíster en Filosofía, Universidad del Valle. Profesor del Departamento de Filosofía, Universidad del Valle. Grupo de investigación "Etiología y Filosofía" (Colciencias).